

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		保育所等訪問支援 芳泉		公表日 令和 7 年 3 月 25 日		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境・ 体制・ 整備・ 運営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	0	3	教具や教材について参考文献等を参考に検討していく	教具や教材は特に使用していない
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	0	3	専門の訪問支援員を雇用する等の検討が必要	訪問支援員の人数を増やす必要がある
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3	0	業務後などに話し合いを行っている	
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3	0	年に1回評価を行い、改善に努めている	
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3	0	意見は随時聞き、施設長判断で決裁できることは速やかに実施している	
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	3		現状、実施する予定はない
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	3	0	全員参加できる工夫が必要	法人内の研修を児童の利用時間内に行うため、交代で参加している
適切な 支援の 提供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	3	0	児童発達支援を利用している児童を訪問するため、普段から観察できることが強みである	
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	3	0	児童発達支援のスタッフとも話し合いを行っている	
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	3	0	児童発達支援のスタッフとも話し合いを行っている	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3	0	児童発達支援のスタッフとも話し合いを行っている	
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	3	0	児童発達支援を利用している児童を訪問するため、普段から観察できることが強みである	
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	3	0	保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」を参考にしている	
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3	0	職員間で共有している	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	3	0	職員間で共有している	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	0	職員間で共有している	
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	3	0	園のやり方を尊重する姿勢を持ちつつ支援を行っている	
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	3	0	記録はその日のうちに記載し、支援の改善に努めている	
19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	3	0	保護者とは、訪問後に直接お会いし伝える工夫をしている		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3	0	3人の誰かが参画している	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3	0	保健師とつながることで、情報を得ることができている	
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3	0	担当者会議や市の就学前会議等に参加し、相互理解を図っている	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	0	3	法人内の研修には交代で参加しているが、専門家の助言をいただく機会がない	外部研修には参加していない
	24	(自立支援)協議会子こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	1	2	協議会には、施設長のみ参加している	地域の子ども・子育て会議等に参加できていない
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	3	0	送迎時や保護者面談を行う際には直接、日々は連絡ノートを通じて共通理解を図っている	
保護者等への説明等	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	0	3	家族支援は、臨床心理士相談会に参加する方が受けている	家族の参加できる研修の機会や情報提供はできていない
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	3	0	契約時に説明している	
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	3	0	訪問前に趣旨や目的を説明している	
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	3	0	保護者からの要望で行うため、家族の意向をお聴きしてから実施している	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	3	0	保護者に直接説明し同意を得ている	
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	3	0	最低半年に一度の保護者面談で悩み等をお聴きし、助言している	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	3	0	児童発達支援での夏祭りにご家族で参加していただいたり、茶話会を開催している	
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	3	0	直接施設にお越しいただき、十分な時間を設け相談を行っている	
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	3	0	「芳泉だより」を月1回発行し、Instagramやホームページのブログでも情報提供している	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3	0	年間研修等で留意を呼び掛け実施している	
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	3	0	ひらがなや具体物、絵などを使用しやり取りをしている	
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	3	0	訪問先の先生が、児童発達支援での様子を見学されることもあった	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	3	0	実施後に、先生方と共有する場を設けていただいている	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	3	0	送迎時に、計画書を基に直接お伝えするようにしている	
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3	0	年間研修等で留意を呼び掛け実施している	

	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	3	0	相談があった際は、療育の視点から助言させていただいている	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	0	3	年間研修等で職員には周知し、避難訓練を実施している	家族には避難場所を共有しているが、各マニュアルの具体的な内容の周知ができていない
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	3	0	市の避難確保計画を作成し届出をした。訓練や話し合いはミーティングで行っている	
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3	0	ヒヤリハット報告書に随時記載し共有している	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	3	0	虐待防止委員会を立ち上げ、研修を実施している	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	3	0	保護者からは同意書をいただき、計画書に記載している	